
 <p>دانشگاه سوادکوه دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: تهیه خمیر دندان و پودرهای پاشیدنی</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ و ۲ نظری</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>
۲	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر آزاده حائری</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: a_haeri@sbmu.ac.ir</p>
۳	<p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p><input type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
۴	<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با روش های رایج تهیه آزمایشگاهی خمیر دندان و پودرهای پاشیدنی آشنایی داشته باشند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را جهت ساخت فرمولاسیون های رایج خمیر دندان و پودرهای پاشیدنی به کار بینند</p>

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

نگرش-Attitude <input checked="" type="checkbox"/>	
در پایان این درس فراگیران باید بتوانند جایگاه و اهمیت خمیر دندان و پودرهای پاشیدنی را در صنعت داروسازی تشخیص دهند.	
سطوح حیطه دانش (Knowledge):	
<input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مواد جانبی رایج و نحوه کلی ساخت خمیر دندان و پودرهای پاشیدنی را بخاطر بسپارند. <input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید درک مناسبی از نقش مواد جانبی و روش ساخت خمیر دندان و پودرهای پاشیدنی داشته باشند. <input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را جهت ساخت خمیر دندان و پودرهای پاشیدنی به کار ببندند. <input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند دلایل مربوط به مشکلات احتمالی حین آزمایش را تحلیل نمایند و همچنین تحلیل کنند که نقش مواد جانبی در فرمولاسیون چیست و هر کدام از مواد باید در چه مرحله ای به فرمولاسیون اضافه شوند. <input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند <input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطه مهارتی (Skill):	
<input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند <input checked="" type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در مراحل اولیه یادگیری مهارت های پیچیده شامل تقلید و آزمایش و خطا را برای ساخت خمیر دندان و پودرهای پاشیدنی به کار ببرند. <input checked="" type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت لازم برای ساخت خمیر دندان و پودرهای پاشیدنی رایج را داشته باشند. <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطه نگرشی (Attitude):	
<input checked="" type="checkbox"/> دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نسبت به ساخت خمیر دندان و پودرهای پاشیدنی آگاه بوده و توجه نمایند. <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷

 <p>دانشگاه علوم پزشکی همدان دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:


<input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....				
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:				
<input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله <input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.				
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:				
منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
<ul style="list-style-type: none"> Pharmaceutics: the science of dosage form design Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems 	۴	شرح و انجام کار عملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ساخت خمیردندان محتوی کلسیم کربنات/ تهیه پودر پاشیدنی زینک اکسید	۱



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
<p>تعداد: ۱</p> <p>نحوه ارائه تکالیف: ارائه محصول تهیه شده و تهیه گزارش کار و پاسخ به سوالات مطرح شده با بررسی منابع</p> <p>مهلت ارسال تکالیف: یک هفته</p> <p>نحوه ارسال تکالیف: تحویل به صورت مکتوب به کارشناس آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکلیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳/۷۵ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>	تکالیف	
<p>تعداد: .</p> <p>آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p> <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>	آزمونکها	
<p>تعداد:</p> <p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p>	امتحان میان ترم	

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۳/۷۵ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	